

ANÁLISIS DE ORACIONES COORDINADAS

A- Identifica si presenta coordinación copulativa, adversativa, disyuntiva o yuxtapuesta.

B- Determina las oraciones coordinadas.

C- Señala el nexos (si lo hay) y su tipo.

1. Llegamos tarde, encendimos las luces, abrimos las ventanas.
2. Estudió toda la tarde y terminó el trabajo a tiempo.
3. Podemos ir al museo o podemos quedarnos en casa.
4. No solo estudió para el examen, sino también preparó un resumen completo
5. Aceptó el encargo, esto es, asumió toda la responsabilidad del proyecto.
6. Te avisé varias veces, pero no me hiciste caso.
7. No solo comprendió el problema, sino que halló una solución elegante.
8. O vienes conmigo o te quedas aquí, tú decides.
9. El proceso es reversible, o sea que podemos volver al estado inicial sin pérdida.
10. Se esforzó muchísimo, sin embargo no aprobó el examen.
11. No estudia medicina, sino biología.
12. Preparó la presentación e imprimió las copias que necesitaba.
13. Tú lo intentaste; yo, en cambio, me rendí enseguida.
14. O corres más rápido o perderás la carrera; tú verás.
15. Salió el sol, cantaron los pájaros y todo parecía más vivo.
16. No quieren que cambiemos el plan, sino que lo mejoremos.
17. El acusado mostró arrepentimiento, o sea que reconoció su participación.
18. No quiero discutir contigo, pero tampoco voy a darte la razón.

19. **Puedes enviar la solicitud hoy o puedes esperar hasta mañana.**
20. **No solo le gusta la física, sino también la química.**
21. **Se lo expliqué varias veces, pero aún no lo entiende.**
22. **No me llamó ni respondió a mis mensajes.**
23. **O te disculpas ahora o no volveré a hablar contigo.**
24. **Encendió el ordenador e inició la sesión sin problemas.**
25. **No salió porque lloviera, sino que estaba enfermo.**
26. **Hizo todo lo que pudo; yo, por mi parte, no moví un dedo.**
27. **Estaba agotado, sin embargo continuó trabajando.**
28. **No quiero que vengas a la fiesta, pero tampoco puedo impedirte que vayas.**
29. **El fenómeno se repite cada diez años, a saber, en ciclos regulares de actividad.**
30. **El ejercicio debía entregarse hoy; esto es, la fecha límite ya ha pasado.**

C- Reescribe cada oración transformando el tipo de coordinación, manteniendo el sentido general:

1. **No estudió lo suficiente, así que suspendió.**
(Transforma en adversativa).
2. **Se levantó temprano y salió a correr.**
(Transforma en yuxtapuesta).
3. **O vienes conmigo o te quedas en casa.**
(Transforma en copulativa sin perder el significado de exclusión lógica).
4. **Quiso explicarlo, pero no lo entendimos.**
(Transforma en disyuntiva).
5. **Los invitados empezaron a llegar, encendimos las luces.**
(Transforma en copulativa).

D- Identifica si las siguientes oraciones son copulativas o adversativas y su nexo:

1. *No solo terminó el trabajo, sino también lo presentó a tiempo.*
2. *No quería descansar, sino terminar el proyecto.*
3. *No me preocupa tu nota, sino que no estudies lo suficiente.*
4. *No solo consiguieron aprobar, sino también obtener una buena media.*
5. *No vino Marta, sino Ana.*
6. *No solo ordenó su cuarto, sino también limpió el escritorio.*
7. *No compraron fruta, sino verduras.*
8. *No solo entendió el tema, sino también lo explicó muy bien.*

E- Transforma las oraciones copulativas en adversativas, cambiando el sentido.

Ejemplo:

No solo corrió rápido, sino también ganó la carrera.

👉 *No corrió despacio, sino que ganó la carrera.*

1. *No solo leyó el libro, sino también lo comentó en clase.*
2. *No solo prepararon la presentación, sino también hicieron un vídeo.*
3. *No solo llegó temprano, sino también trajo café para todos.*

F- Transforma las oraciones adversativas en copulativas, cambiando el sentido.

Ejemplo:

No trajo agua, sino refrescos.

👉 *No solo trajo agua, sino también refrescos.*

1. *No estudia Derecho, sino Medicina.*
2. *No escribió un resumen, sino que copió el del compañero.*
3. *No escuchó la explicación, sino que se distrajo todo el rato.*

